

**Конспект занятия по развитию речи**  
**Тема: «Рассматривание картины «Зимние забавы»**  
**Подготовительная группа**

Подготовила: воспитатель Болсун Т.В.  
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС№23,  
корпус 2,  
первая квалификационная категория

**Цель:** Обучение составлению рассказов по сюжетным картинам.

**Задачи:**

- упражнять детей составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ;
- закрепить навыки целенаправленного рассматривания картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание картины, отдельных самостоятельных эпизодов);
- активизировать речь детей, обогащать словарный запас;
- совершенствовать фонематическое восприятие;
- развивать воображение детей;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение слушать своих товарищей.

**Предварительная работа:** беседы о зиме, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулке за красотой природой, играми детей.

**Оборудование:** картина «Зима. Зимние забавы», картинки – пазлы.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Ход деятельности.**

*Дети стоят в кругу.*

- Дети, возьмитесь за руки и поприветствуем друг друга.

«Повернулись и друг другу улыбнулись»

Подарим друг другу свои улыбки и хорошее настроение.

**Разминка для язычка:** «Хомячок», Чистим зубы», «Варенье»

- Ребята, у меня есть загадка, если вы *отгадаете загадку*, то узнаете, о чем мы с вами будем разговаривать.

«Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила». (Зима).

- О чем эта загадка? Сегодня мы будем говорить о зиме.

- Какое сейчас время года?

- Назовите мне зимние месяцы?

- Какой сейчас месяц зимы?

- Какая погода бывает зимой? (*снежная, суровая, морозная, холодная, солнечная, вьюжная*)

- А какая погода сегодня?

- Чем можно заниматься на улице зимой? (*кататься на санках, лыжах, на коньках, играть в хоккей, в снежки, строить снежные крепости, лепить снеговиков*)

- Да, дети, зима – холодное и интересное время года. Мы сегодня будем говорить о зиме и о зимних забавах.

*Присаживайтесь на свои места.*

Зима приготовила для нас **чистоговорку**. (*игра «Эхо»*)

Ма-ма-ма – наступили холода,

Да-да-да- зимою холода,

Гу-гу-гу- все деревья в снегу,  
Ра-ра-ра – выросла снежная гора,  
Ла-ла-ла- очень рада детвора.

-Многие поэты, писатели, художники в своих произведениях изображали зиму. И у нас есть картина о зиме.

**Вывешиваю картину «Зима. Зимние забавы»**

- Дети, посмотрим внимательно на картину.
- Какое время года изображено на картине?
- А почему вы так решили? (*земля и деревья покрыты белым снегом, дети строят снеговика*)
- Какими красками передана зима на картине? (*голубой снег, серое небо, идет снег*)
- Куда вышли дети? (*дети вышли на горку, на прогулку*)
- А что дети делают на прогулке? (*дети катаются на санках, на лыжах, на коньках, играют в хоккей*)
- Как одеты дети? (*дети одеты в зимнюю, теплую одежду*)
- Какое настроение у детей? Почему вы так думаете? (*детям весело, у них радостные лица, они улыбаются*)
- Что изображено на переднем плане? (*дети катаются на санках с горы*)
- А чем заняты дети, правее от детей, которые катаются на горке? (*дети играют в хоккей*)
- А что мы видим на заднем плане картины? (*лошадь везет сено, стоят дома, деревья в снегу*)
- Дети вышли на прогулку. Каждому нашлось занятие по душе.
- Кто еще есть на картине с детьми? Расскажите? (*собаки играют с детьми, кот сидит на заборе*)
- Собачкам тоже радостно, как детям.
- Как дети играют в хоккей? (*они играют деревянными клюшками, а вместо шайбы у них комок снега.*)
- Рассмотрим детвору, которая катается с горки на санках? (*им весело, потому что санки с горы катятся быстро*)
- У всех детей веселое, хорошее настроение.

### **Физкультминутка**

«Зимой»

Как интересно нам зимой! (Показывают большим пальцем вверх)  
На санках едем мы гурьбой, (Имитируют катание на санках)  
Потом в снежки мы поиграем, (Имитируют лепку и бросание снежков)  
Все дружно лыжи одеваем, («Одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)  
Потом все встали на коньки, (Изображают катание на коньках)  
Зимой веселые деньки! (Показывают большим пальцем вверх)

**Игра – пазл.** (мальчики и девочки – две картинки). Соберите картинку, что получилось, расскажите.

**Игра «Составь словосочетания»** (составить словосочетание из двух слов, заменив при этом одно существительное на прилагательное).

Зима, месяц – зимний месяц.  
Холод, лед – холодный лед.  
Колючка, иголка – колючая иголка.  
Сила, мороз – сильный мороз.

Лед, дворец – ледовый дворец.  
Снег, зима – снежная зима.  
Пух, снег – пушистый снег.  
Зима, вечер – зимний вечер.  
Серебро, сосульки – серебряные сосульки.

*Проходят на свои места.*

-Вы рассказали обо всех детях на картине, теперь нам осталось закончить рассказ. Как можно закончить рассказ? *(Долго играли и гуляли ребята, пока не замерзли, усталые и довольные ушли домой отдыхать, греться и пить чай)*

- А теперь вы попробуйте рассказать свой рассказ. *(Слушаю рассказ 4-5 детей, помогаю, если возникают трудности, добиваюсь полного и развернутого ответа. Слежу за грамотным построением предложений).*

- Молодцы, дети! Какие хорошие рассказы вы придумали.

### **Итог:**

- О каком времени года мы говорили?

- В какие игры можно играть зимой?

- Чей рассказ вам понравился больше? Почему?

- Что больше всего вам понравилось?

- Вы сегодня постарались, составили интересные рассказы. Мне кажется, что эти рассказы будет интересно послушать дома вашим мамам и папам.

Для пазл



Зима. Прогулка в лесу





